

ВИБОРЧА ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора Харківського національного
медичного університету

Лісового Володимира Миколайовича

Харківський національний медичний університет є визнаним вищим медичним навчальним закладом як в Україні, так і закордоном у галузі надання вищої медичної освіти, що має визначні багаторічні традиції і надбання, усвідомлює свою місію у забезпеченні інноваційного розвитку України та підготовці висококваліфікованих медичних кадрів.

Прийняття Закону України «Про освіту» та трансформаційні перетворення системи охорони здоров'я потребують інноваційних ґрунтовних змін в діяльності навчального закладу, а також подальшого спільного розвитку вищої медичної освіти та науки, з урахуванням потреб громадян у галузі і державі. Що у свою чергу вимагають нових підходів у роботі Харківського національного медичного університету.

Запропонована програма розкриває моє бачення подальшого розвитку нашого університету та базується на усвідомленні того, що головною дієвою силою університету є його співробітники – основний науково-педагогічний потенціал. А оновлені приміщення, сучасне високотехнологічне обладнання і технології слугують реалізації цілей колективу.

На наступні 5 років пропоную стратегічну програму розвитку Харківського національного медичного університету.

Мета програми – міжнародне визнання навчального закладу завдяки його розвитку шляхом впровадження нових прогресивних форм, підходів та методів роботи, підготовки науково-педагогічних кадрів, науково-дослідницької та лікувальної роботи, що забезпечить високу якість освітнього процесу для підготовки висококваліфікованих фахівців на рівні світових стандартів, які поповнять ряди працівників закладів охорони здоров'я України та світу.

Пріоритетні напрями розвитку університету :

1. Забезпечення отримання студентами якісних освітніх послуг у галузі медицини, відповідно до визнаних міжнародних стандартів та підготовка їх до подальшої професійної діяльності.

2. Здійснення наукової, науково-технічної, інноваційної, виробничої діяльності та роботи з впровадження досягнень науково-технічного прогресу в галузі медицини.

3. Формування у студентів широкої гуманітарної культури, високих моральних і патріотичних ідеалів, розвиток академічних та університетських свобод.

4. Інтеграція в міжнародний освітній простір, здійснення міжнародної діяльності в галузі освіти і медицини, підготовки і перепідготовки, підвищення кваліфікації, стажування фахівців, науково-педагогічних кадрів, громадян зарубіжних країн.

5. Систематичне удосконалення якості умов навчання і праці співробітників університету, забезпечення їх інформаційно-інтелектуальними ресурсами.

6. Посилення лідируючої ролі керівництва університету і пропагування принципу відповідальності всіх співробітників у забезпеченні якості освітніх послуг.

7. Розвиток університету з урахуванням високої динаміки соціально-економічних новацій, активного входження України у світовий економічний простір, появи нових технологій у виробництві, освіті та інших сферах суспільного життя, формування інформаційного суспільства.

Основні завдання розвитку Харківського національного медичного університету

Основні завдання розвитку університету витікають з особливої його ролі як провідного закладу вищої освіти країни у сфері підготовки медичних кадрів та виявлених викликів часу. Такими стратегічними завданнями є:

- забезпечення економічної самостійності та самоокупності Університету, заснованих на наукових дослідженнях, диверсифікації економічної діяльності та надання платних освітніх послуг;

- розвиток системи управління всього університетського комплексу, що відповідає можливостям і завданням лідируючого у сфері медичних послуг закладу вищої освіти;

- забезпечення впевненої рівноправної присутності ХНМУ в європейському і світовому науковому та освітньому середовищі;

- удосконалення стратегічних партнерств і структурування професійної спільноти;

- безперервне вдосконалення організаційної структури, кадрового складу, лікувальної, матеріальної, інформаційно-технологічної та технічної бази.

У сфері освітньої діяльності:

- сформувати систему управління якістю знань, що гарантує високий рівень підготовки фахівців за всіма формами навчання;

- забезпечити реальну систему безперервної освіти через інтеграцію навчальних планів і програм вищої професійної та післядипломної освіти; забезпечення наступності навчального процесу та формування умов підвищення якості підготовки фахівців за рахунок поєднання фундаментальних знань вищої школи з практичною спрямованістю середньої професійної освіти;

- створити єдиний Інформаційний та навчально-методичний простір в системі університету на базі сучасного інформаційно-освітнього середовища з широким доступом професорсько-викладацького складу і співробітників структурних підрозділів до Інтелектуальних ресурсів;

- розширити номенклатуру спеціальностей (напрямів) вищої і післядипломної освіти;

- направити навчальний процес на підготовку професійно затребуваних фахівців, які володіють як універсальними, так і предметно-спеціалізованими компетенціями;
- створити систему об'єктивної оцінки освоєних студентами компетенцій;
- використовувати поєднання колективних та індивідуальних, теоретичних і практичних методів і форм навчання (майстер-класів, тренінгів кейс-стаді, сюжетно-рольових ігор, та ін.);
- розробити та впровадити механізм стимулювання та контролю самостійної роботи студентів при вивченні дисциплін;
- створити систему і технології формування індивідуальних освітніх траєкторій підготовки магістрів, бакалаврів та спеціалістів, що забезпечить навчання за індивідуальним навчальним планом, який передбачає самостійний вибір професійних компетенцій;
- підвищити активність викладачів у вихованні творчої особистості студентів, індивідуалізації навчання, передбачити формування персональних програм, що враховують вимоги навчального плану та особистісні якості студентів;
- продовжити роботу щодо формування оптимальної структури кафедр університету, що забезпечить оперативне реагування на появу нових напрямків у вітчизняній і зарубіжній науці;
- зміцнити матеріально-технічну базу випускаючих кафедр, створити при них профільні кабінети, фантомні курси та ін.;
- розробити та впровадити систему аналізу та прогнозування потреб у медичних кадрах з наступним набором студентів із затребуваних спеціальностей та напрямків, забезпечити їх адаптацію до мінливих умов ринку праці;
- інтенсивно впроваджувати освітні та комунікаційні інтернет-технології, забезпечувати електронними навчальними матеріалами, мультимедійними освітніми ресурсами всі дисципліни навчальних програм ВПО;
- продовжити проведення міжаудиторних і міжтериторіальних відеоконференцій студентів і викладачів;
- розвивати нові форми самостійної роботи студентів (поточний контроль і on-line консультування);
- створити службу академічних консультантів (тьюторів);
- регулярно організовувати і проводити міждисциплінарні конкурси та олімпіади, розширювати участь у міжвузівських та міжнародних змаганнях, виставках, фестивалях тощо;
- розробити та запровадити постійно діючу систему внутрішнього моніторингу якості результатів надання освітніх послуг та оцінки якості організації навчального процесу на кафедрах з використанням результатів зовнішнього незалежного оцінювання, обґрунтуванням кадрових та фінансово-економічних управлінських рішень;
- скеровувати систему підготовки фахівців та організації навчального процесу відповідно до потреб ринку праці, особливостей реформування та запитів системи практичної охорони здоров'я шляхом адаптації навчальних планів та програм з дисциплін, модернізації методичних підходів та засобів навчання, впровадження сучасних інноваційних технологій у навчальний процес з метою надання високоякісних освітніх послуг;

– продовжити впровадження сучасного інформаційного забезпечення, удосконалення організації та методичного супроводу навчального процесу, використання інноваційних технологій навчання відповідно до вимог інтеграції до європейського освітнього простору;

– посилити роль психолого-педагогічної складової в навчальному процесі шляхом створення навчально-наукової психологічної служби та центру навчального тренінгу;

– у межах реалізації «концепції освітньої діяльності ХНМУ» скерувати цілеспрямовані заходи щодо забезпечення належного кадрового складу теоретичних кафедр, зосередивши увагу на механізмах відбору, надання педагогічної освіти, знання іноземних мов та відповідних мотиваційних заходів;

– забезпечити підготовку фахівців для практичної охорони здоров'я за умови виконання вимог стандартів освіти шляхом корекції навчальних планів підготовки та програм з дисциплін відповідно до можливості розширення автономії університету;

– впровадити новітні інноваційні підходи до організації навчального процесу для поліпшення підготовки лікарів на додипломному та післядипломному етапах; забезпечити постійне самовдосконалення та безперервний професійно-педагогічний розвиток викладачів;

– забезпечити надання студентам сучасних знань з питань невідкладної та медико-психологічної допомоги хворим з бойовою патологією та постраждалим внаслідок військових дій;

– продовжити роботу з ліцензування нових спеціальностей, акредитації підрозділів та університету відповідно до вимог Національного агентства з забезпечення якості освіти.

– активізувати роботу щодо формування єдиної інформаційної системи навчального процесу, наповнення навчального порталу сучасним навчально-методичним забезпеченням.

У сфері наукової діяльності університету

– Проведення наукових досліджень за напрямками діяльності Університету, які б орієнтувались на можливість включення в навчальний процес їх результатів, широкого залучення студентів до наукової діяльності.

– Формування портфелю замовлень на проведення наукових досліджень і готових розробок для подальшого їх тиражування, створення банку наукових розробок Університету.

– Здійснення системного та ефективного позиціонування наукових досліджень на ринку інтелектуальної власності, проведення рекламних кампаній з метою пошуку потенційних замовників і покупців наукових розробок.

– Виконання науково-дослідні роботи стратегічного характеру, в тому числі і з метою створення потенціалу, який дозволить в подальшому підвищити якість прикладних наукових досліджень.

– Удосконалення організації наукової діяльності Університету на основі застосування «мобілізаційної» моделі виконання наукових досліджень.

- Використання гнучкої систему матеріального і морального стимулювання та відповідальності учасників науково-дослідних робіт.
- Удосконалення систему фінансування перспективних наукових розробок, в тому числі, із власних коштів Університету.
- Послідовне зберігання і розвиток наукової школи Університету.
- Вживання ефективних заходів щодо правової охорони інтелектуальної власності Університету.
- Реалізація інститутських принципів організації університету.
- Реалізація принципу керування упереджувачим розвитком наукових досліджень з метою надання їм інноваційного та наукоємного характеру.
- Фундаменталізація наукових досліджень.
- Створення спеціалізованих центрів, бізнес-інкубаторів, спрямованих на розробку та комерційне впровадження наукових результатів.
- Створення Фонду сприяння науковим медичним дослідженням.
- Докорінна модернізація матеріально-технічної та прикладної бази наукових досліджень з концентрацією ресурсів у Центральній науково-дослідній лабораторії.
- Розробка і реалізація програми «Навчання через дослідження», яка передбачає посилення наукової складової в підготовці студентів.
- Організація і проведення спільних із зарубіжними університетами наукових досліджень, розширення довгострокових контактів і співробітництва з міжнародними організаціями, зарубіжними університетами та науковими центрами.
- Розробка нормативів науково-дослідної діяльності на одиницю науково-педагогічного персоналу.
- Участь у національних та світових рейтингах навчального закладу вищої освіти.
- Послідовне збереження й розвиток наукових шкіл університету.
- Розширення номенклатури спеціальностей, за якими спеціалізовані Вчені ради університету мають право проводити захисти дисертаційних робіт.
- Удосконалення системи матеріального і морального стимулювання відповідальності учасників науково-дослідного процесу, наукових консультантів та наукових керівників дисертаційних робіт.
- Удосконалення роботи студентських наукових гуртків, студентського наукового товариства, ради молодих науковців.
- Розробка та реалізація плану щорічної участі вчених університету в міжнародних наукових заходах. Обговорення результатів спільних наукових досліджень за участю потенційних замовників та дослідників.
- Активна взаємодія та розвиток партнерських стосунків з науково-дослідними інститутами НАН та НАМН України, спільне використання науково-технічного обладнання в дослідженнях та підготовці лікарів.

У сфері кадрового забезпечення

Введення критеріїв оцінки результативності наукових досліджень науково-педагогічним персоналом Університету, включаючи:

- визнання досягнень в наукових дослідженнях, підтверджених публікаціями у реферованих журналах з високим рівнем цитованості, видання авторських підручників та монографій;
- ступінь використання наукових результатів в освітньому процесі та медичній практиці;
- викладання на основі нових знань і досвіду, отриманих в результаті проведення наукових досліджень «на випередження»;
- залучення до навчального процесу провідних вітчизняних та зарубіжних вчених-партнерів;
- розширення залучення фахівців-практиків до навчального процесу;
- введення системи рейтингу науково-педагогічного персоналу;
- розробка та впровадження системи оплати праці провідних викладачів ХНМУ, що забезпечує конкурентну заробітну плату, на умовах трудового договору;
- збільшення академічної мобільності викладачів;
- участь викладачів у діяльності професійних асоціацій, у тому числі міжнародних;
- розвиток ключових професійних компетенцій викладачів і наукових співробітників, навчання їх інформаційним та Інноваційним педагогічним технологіям, використанню електронних бібліотечних науково-освітніх ресурсів та баз даних, іноземним мовам та ін.;
- регулярне підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- проведення активної кадрової політики, запровадження ефективного механізму ротації кадрів на конкурсній основі;
- створення умов для здійснення наступності науково-педагогічних шкіл, підготовки молодих науковців, викладачів та фахівців;
- створення системи стимулювання академічної кар'єри для випускників ХНМУ;
- розробка та реалізація спеціальних програм підтримки молодих учених і викладачів, системи інших стимулів закріплення молодих кадрів;
- розширення залучення грантів міжнародних фондів і приватних компаній;
- запровадження преміювання науково-педагогічних працівників університету за вагомі наукові досягнення;
- розроблення системи мотивації та заохочення викладачів (гідна заробітна плата - якісна робота - якісна освіта - висококласні спеціалісти - престиж університету);
- активізація роботи щодо підвищення мовної кваліфікації викладачів та наукових співробітників для розширення комунікативних та мовних компетенцій.

В області вдосконалення освітнього контенту

- Перехід від парадигми репродуктивного навчання до активної діяльнісної парадигми, в якій самостійна робота студентів в інформаційно насиченому середовищі відіграє провідну роль;

- Розвиток електронних освітніх ресурсів, формування спеціалізованих порталів і бібліотеки електронних навчальних та навчально-методичних матеріалів, що дозволяють створити єдине освітнє середовище. Опанування нових електронних бібліотечних баз. Розробка та впровадження системи електронного навчання (e-learning) та розробка порталу дистанційного навчання;
- Розробка, придбання і широке використання баз кейсів, навчальних комп'ютерних програм, ігор і т.п.;
- Проведення майстер-класів та опанування інших форм викладання за участю фахівців-практиків;
- Розробка та впровадження інноваційних методик, що розвивають навички дослідницької та проектної роботи у студентів. Навчання студентів основам практичних методів комерціалізації наукових розробок шляхом залучення їх до участі в НДР;
- Розробка творчих завдань для самостійної роботи студентів, а також електронних контрольних-вимірювальних матеріалів для самоперевірки. Організація дистанційної підтримки самостійної роботи студентів. Створення системи індивідуальної роботи викладачів зі студентами;
- Переклад навчально-методичних матеріалів у цифровий формат;
- Забезпечення навчальних курсів навчально-методичними комплексами з дистанційною підтримкою;
- Розробка стандарту випускника ХНМУ, який дозволить підвищити конкурентні переваги бакалаврів, магістрів і спеціалістів - випускників;
- Навчання студентів активному використанню електронних бібліотечних науково-освітніх ресурсів і портальних баз даних;
- Розробка навчальних курсів і модулів на іноземних мовах

У сфері міжнародного співробітництва

- Інтегрувати університет у міжнародний освітній простір через інтернаціоналізацію навчальних програм І курсів, акредитацію їх в європейських агенціях.
- Брати участь в освітніх і наукових проектах, виставках, фестивалях, які фінансуються міжнародними організаціями.
- Удосконалити систему управління у сфері міжнародної діяльності та міжнародного співробітництва університету шляхом забезпечення координації діяльності підрозділів університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів; підвищення міжнародної активності кафедральних колективів; визначення нових перспективних напрямків міжнародного співробітництва з потенційними партнерами.
- Забезпечити сталий розвиток міжнародної діяльності університету у галузі освіти за рахунок: активізації роботи з підготовки проектних заявок на участь в освітніх програмах ЄС; розробки та реалізації спільних з партнерськими закордонними університетами міжнародних освітніх програм і проектів; запровадження механізму академічної мобільності студентів і науково-педагогічних працівників; участі викладачів і науковців університету у навчальній та науковій діяльності закордонних університетів і наукових установ; залучення іноземних

фахівців до роботи в університеті; пошуку можливості отримання грантів для участі студентів і викладачів у міжнародних освітніх програмах.

– створити відповідні умови для формування в університеті мультикультурного середовища, заохочувати міжкультурне спілкування студентів.

Зовнішньоекономічна діяльність університету

Нові вимоги до якості освіти пов'язані із завданнями інтеграції України в загальноєвропейський простір вищої освіти, що передбачає порівнянність українських та європейських дипломів і визнання українських дипломів на європейському ринку освітніх послуг. Однак, для досягнення цієї мети університет повинен бути готовим до зовнішнього моніторингу своєї діяльності з широкого кола параметрів. Для цього передбачається:

– відповідність навчальних планів, предметних програм дисциплін (УМК) та навчальних матеріалів з університетами Європи і світу, технологій навчання та оцінки знань студента,

– введення системи трансферу кредитів і відповідних додатків до диплому,

– наявність внутрішньої системи контролю академічної якості, програм розвитку студентської та викладацької мобільності,

– підтримка рівня та обсягів наукових досліджень і розробок,

– наявність ясно сформульованої місії та відповідність їй діяльності університету;

– наявність прозорої системи і процедур прийняття рішень і руху фінансових потоків.

Розвиток матеріальної бази

– Забезпечення університету навчальними та офісними площами, необхідними для ефективної роботи та успішного розвитку освітніх програм та наукової роботи.

– Модернізація технічного оснащення всіх аудиторій ХНМУ шляхом розробки та впровадження внутрішнього стандарту, що регламентує наявність у навчальних приміщеннях сучасних технічних засобів.

– Створення сучасного єдиного соціально-культурного університетського середовища, насамперед - спортивно-оздоровчої та культурно-розважальної інфраструктури університету.

– Формування сучасної системи утримання будівель, модернізація існуючих і будівництво сучасних гуртожитків для студентів, аспірантів, молодих фахівців.

– Придбання, постійне оновлення і супровід необхідного парку електронно-обчислювальної техніки, мережевого обладнання та програмного забезпечення, що дозволить успішно вирішувати завдання вдосконалення діяльності Університету.

– Подальша робота щодо забезпечення безпечних умов праці та навчання

- Подальша робота щодо раціоналізації та ефективного використання матеріальних та енергетичних ресурсів.
- Розвиток системи фінансово-економічного прогнозування рівня доходів за окремими видами діяльності для своєчасного прийняття рішень про перерозподіл ресурсів на найбільш перспективні напрямки.
- Ремонт навчальних аудиторій та оснащення їх системами кондиціонування повітря.
- Оснащення аудиторій та навчальних кімнат корпусів системами відеомоніторингу.
- Комп'ютеризація навчального процесу та утворення єдиної локальної системи.
- Здійснення заходів щодо енергозбереження для економії усіх видів енергоресурсів.

Розвиток організаційно-управлінської структури і системи менеджменту якості

- Впровадження моделі постійного вдосконалення діяльності ХНМУ на основі систематичного моніторингу досягнень структурних підрозділів та розробки цілей, що забезпечують безперервний розвиток всіх напрямків діяльності.
- Впровадження в ХНМУ автоматизованої системи управління та корпоративної інформаційної системи.
- Ініціативну діяльність Університету з вироблення пропозицій, спрямованих на вдосконалення нормативної правової бази вищої школи.
- Формування сучасної структури управління Університетом.
- Підготовка резерву управлінських кадрів.
- Розробити системи показників, що дозволяють оцінювати якість і кількість професійної діяльності кожного структурного підрозділу і кожного працівника на основі кількісних інтегральних показників, що дозволить:
 - створити ефективну систему мотивації праці персоналу Університету;
 - об'єктивно приймати рішення в області кар'єрного розвитку або раціонального укомплектування штатів в умовах кризи;
 - організувати здорову конкуренцію (змагання) між структурними підрозділами ХНМУ

Лікувальна робота

- Спрямувати роботи клінічних кафедр та університетських клінік на подальше підвищення якості медичної освіти та рівня надання лікувально-консультативної допомоги;
- Забезпечити постійне удосконалення діяльності та розвитку діючих науково-навчально-практичних медичних центрів університету (університетських клінік) та зміцнення їх матеріально-технічної бази;
- Поліпшити умови співпраці працівників клінічних кафедр та університетських клінік в лікувальній, науковій та навчальній роботі, раціональне

використовування існуючих ресурсів для здійснення на належному рівні діагностичного, лікувального та навчального процесу.

– Проведення роботи щодо створення належних умов для підвищення фахової професійної діяльності співробітників клінічних кафедр університету та його структурних підрозділів з усіх спрямувань.

– Консолідація роботи кафедральних колективів із розширення та впровадження сучасних медичних технологій для підвищення ефективності і якості надання спеціалізованої та високоспеціалізованої медичної допомоги, впровадження в лікарську практику стандартів діагностики й лікування на базі даних доказової медицини.

– Вивчення статистики хвороб та урахування цього у розвитку університетської клініки, вивчення досвіду іноземних університетських клінік.

– Розвиток нових напрямів медицини, рання діагностика хвороб. Створення діагностичного центру.

Розвиток соціальної сфери

– Впровадження сучасних стандартів якості обслуговування студентів і викладачів;

– Розвиток системи медичних послуг та санаторно-курортного лікування; опрацювання питання про створення університетських баз і будинків відпочинку.

– Розвиток соціальної підтримки студентів і викладачів Університету.

– Створення безпечних та комфортних умов праці, навчання та позанавчальної діяльності студентів.

– Створення в навчальних корпусах інфраструктури, що забезпечує студентам доступ до інформаційних ресурсів і надає можливість для індивідуальної самостійної роботи студентів.

– Створення в навчальних корпусах зон індивідуальних занять студентів і зон колективної діяльності.

– Розвиток корпоративної культури Університету.

– Створення служби психологічної підтримки студентів, головною метою якої буде здійснення психологічної підтримки студентів в особистісному і професійному розвитку, а саме:

– здійснення соціально-психологічного моніторингу з проблем молоді;

– організація психологічної підтримки та консультативної допомоги;

– робота з адаптації студентів, у першу чергу першокурсників, у новій системі навчання;

– проведення психологічних практикумів і тренінгів, спрямованих на особистісний та професійний розвиток студентів.

Розвиток фінансово-економічної діяльності

– Розвиток та використання механізмів багатоканального фінансування університету.

– Підвищення ефективності здійснення комерційної діяльності університету на основі аналізу фінансово-економічної діяльності та застосування методів фінансового менеджменту.

– Залучення позабюджетних інвестицій з метою розвитку університету.

– Удосконалення механізмів фінансово-економічної діяльності філій університету, підвищення рівня їх відповідальності та узгодженості з фінансово-економічною діяльністю Університету в цілому.

– Підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності.

– Оптимальне використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів.

– Збільшення переліку платних послуг (розвиток спектру медичних випробовувань, системи додаткової освіти - курси та гуртки медичного та других напрямків).

Із вдячністю будуть розглянуті усі пропозиції та зауваження щодо подальшого розвитку Університету!

Щиро Ваш



В.Лісовий